

Аналитический отчет о деятельности отделений дополнительного образования детей в ОУ Центрального района за 2021–2022 учебный год.

1. Общие сведения о системе дополнительного образования Центрального района

Система дополнительного образования Центрального района стабильно развивается и совершенствуется. Деятельность отделений дополнительного образования осуществляется на основании документов *федерального и регионального уровня*:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Комитета по образованию № 701 – р от 14.03.2016 «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования»
- Распоряжения Комитета по образованию № 617 – р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114

ОБНОВЛЕННЫЕ в 2021 году:

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2021–2022 учебный год // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196
- Об утверждении Плана основных мероприятий образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященных Году науки и технологий // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 626-р
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03–28–3387/21–0-0
- Распоряжение Комитета по образованию от 18.04.2021 № 1016-р // о внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р

ОБНОВЛЕННЫЕ в 2022 году:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678

Свой вклад в создание творческой образовательной среды для учащихся вносят структурные подразделения общеобразовательных учреждений - отделения дополнительного образования детей, обеспечивая условия для успешности каждого ребенка, в том числе таких категорий как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по методическому сопровождению и координации отделений дополнительного образования детей в 2021–2022 учебном году осуществлялась в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД на основании Положения о деятельности РМО руководителей ОДОД Центрального района.

Целью РМО руководителей ОДОД является содействие функционированию и развитию дополнительного образования детей Центрального района, а также повышению качества дополнительного образования детей и воспитательной системы района через создание единого образовательного пространства, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга;

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД направлена на решение следующих задач:

- содействие реализации государственной политики в области дополнительного образования детей и развитию районной системы дополнительного образования детей;
- мотивация педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогических работников районной системы дополнительного образования детей по освоению новых форм и методов обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т. д., организуемых в соответствии с планом деятельности РМО руководителей ОДОД;
- оказание методической помощи и поддержка руководителей и педагогических работников ОДОД в период аттестации и участия в конкурсах педагогических достижений;
- формирование банка данных методической продукции, в том числе изучение, обобщение и распространение материалов;
- диагностика уровня информационно-методических потребностей руководителей и педагогических работников ОДОД района;

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал «Навигатор дополнительного образования». В заполнении информации «Навигатора дополнительного образования» участвуют все учреждения Центрального района Санкт-Петербурга, реализующие программы дополнительного образования. «Навигатор дополнительного образования» позволяет родителям

определившись с учреждениями дополнительного образования (ближайшими к дому, к определенной станции метро), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями и состоянием здоровья.

Динамика открытия ОДОД:

2009 ГБОУ №166, № 210
2011 ГБОУ №300
2012 ГБОУ № 163,204,211
2013 ГБОУ № 153, 171, 304,309
2014 ГБОУ № 189,193, 321
2015 ГБОУ № 122,168,206,222,308, 612
2018 ГБОУ № 174
2019 ГБОУ № 167
2021 ГБОУ № 155

В 2021 году для увеличения доступности дополнительного образования для учащихся на базе ГБОУ гимназии № 155 открыто структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

Всего в районе в **2021–2022 учебном году** организована деятельность **22 отделений** дополнительного образования детей:

- ГБОУ Лицей № 211;
- ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ гимназия № 166, ГБОУ гимназия № 171, **ГБОУ гимназия № 155;**
- ГБОУ школа № 174, ГБОУ школа № 167, ГБОУ школа № 204, ГБОУ школа № 189 «Шанс», ГБОУ школа № 308, ГБОУ школа № 321, ГБОУ школа № 222«ПЕТРИШУЛЕ», ГБОУ школа № 210, ГБОУ школа № 300, ГБОУ школа № 163;
- ГБОУ СОШ № 304, ГБОУ СОШ № 153, ГБОУ СОШ № 206, ГБОУ СОШ № 309, ГБОУ СОШ № 193, ГБОУ СОШ №122, ГБОУ СОШ № 612.

Согласно представленным в отчетах ОДОД данным, общее количество учащихся в 2021–2022 учебном году в возрасте от 5 до 18 лет составило **10 597 человек**. Увеличение показателей по отношению к прошлому году (+ **1050**). На бюджетной основе **10 318** учащихся, на платной основе – **279**. Распределение численности учащихся по направленностям:

- Художественная – **3178** (+ 483) человек
- Техническая – **776** (+253) человек
- Естественнонаучная- **427** (-177) человек
- Физкультурно-спортивная – **3046** (+336) человек
- Туристско-краеведческая – **381** (+43) человек
- Социально-гуманитарная – **2789** (+112) человек

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (3178), физкультурно-спортивно (3046) и социально-гуманитарной (2789) направленностях.

В сравнении с показателями прошлого учебного года виден рост численности учащихся по пяти направленностям, кроме естественнонаучной.

2. Характеристика образовательной деятельности

В 2021–2022 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось **436 дополнительных программ**, из них на бюджетной основе реализовывалось **426 программ**, на внебюджетной основе **10 программ**. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось **на 27 программ** (2020–2021 учебный год – **409 программ**). Количество программ, реализующихся на бюджетной основе, увеличилось на **33 программы**, на внебюджетной основе уменьшилось на **6 программ**. Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями. Увеличение количественного состава детей в ОДОД обуславливается увеличением учебных групп и разработкой новых программ.

В сравнении с данными, полученными в конце 2020–2021 учебного года увеличилось количество программ:

- художественная– программ **126 (+23)**;
- техническая – программ **37 (+13)**;
- физкультурно-спортивная – программ **130 (+9)**;
- туристско-краеведческая – программ **24 (+5)**.

В социально –гуманитарной направленности количество программ сократилось – **98 (-13)**

В естественнонаучной направленности количество программ сократилось **21 (-10)**.

В учреждениях и отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. Рост числа новых программ связан с увеличением запроса учащихся, открытием новых ОДОД, открытием новых направлений, расширением спектра программ по направленностям. Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2021–2022 учебном году в художественной - **18 программ**, социально-гуманитарной - **20 программ** и физкультурно-спортивной - **15 программ** направленностях.

В 2022–2023 году руководители ОДОД планируют обновление содержания программ и введение новых, что в свою очередь увеличит количество обучающихся в творческих объединениях ОДОД. Новые программы, планируемые к реализации в 2022-2023 учебном году в художественной направленности – 8 программ, в технической направленности – **10 программ**, в физкультурно-спортивной – **11 программ**, **1 программа** в туристско-краеведческой, в естественнонаучной – **2 программы**, в социально-гуманитарной – **7 программ**.

В 2021–2022 учебном году в отделениях дополнительного образования реализовывались **11 краткосрочных программ** (объем до 36 часов, в т. ч. программы, реализуемые в каникулярный период) по которым обучались **165 учащихся**.

В рамках ОДОД реализуются **20 (+5)** дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, которые посещают **1337 (+410)** обучающийся, по вопросам финансовой грамотности - **2 программы**.

- с элементами дистанционного обучения – **17, учащихся – 327**.
- реализуемые сетевой форме - **1 программа, 15 учащихся**.

Наличие в ОДОД детских театральных объединений. Таблица 1

Наименование учреждений	Направление театра	Наименование объединения
ГБОУ СОШ № 153	Драматический театр	Театральная студия "Гончарный круг"
ГБОУ гимназия № 166	Драматический театр	Театральная студия «Логос»
ГБОУ гимназия № 155	Другое	Овация
ГБОУ школа №163	Музыкальный театр	"Подмостки"
ГБОУ школа №163	Драматический театр	"На Кирочной"
ГБОУ гимназия №168	Другое	"Работа актера над собой"
ГБОУ гимназия № 171	Другое	Театр на английском языке "Открывая занавес"
ГБОУ гимназия № 171	Другое	Театр на французском языке "Золотой сапфир"
ГБОУ гимназия № 171	Музыкальный театр	Театрально-музыкальная студия
ГБОУ СОШ 189 № "ШАНС"	Другое	"Волна"
ГБОУ СОШ № 193	Другое	"Театр-творчество-дети"
ГБОУ школа №204 с	Драматический театр	Театральная студия "Однажды"
ГБОУ школа №210	Театр эстрады	Театр на английском языке "Золотой ключик"
ГБОУ школа №210	Другое	Школа Классического Балета им.Н.А.Долгушина

ГБОУ школа №222 "ПЕТРИШУЛЕ"	Драматический театр	Театральная студия Петришуле
ГБОУ СОШ № 300	Драматический театр	Триkitята
ГБОУ № 321	Драматический театр	Театральная студия "Параллель"
ГБОУ СОШ №612	Драматический театр	Театральная студия

Всего в Центральном районе численность детей с ОВЗ (в т. ч. дети-инвалиды), занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях (с учетом образовательных организаций в которых нет ОДОД, но реализуются дополнительные общеобразовательные программы) составляет **547 учащихся**.

Количество учащихся в УДОД и ОДОД с ограниченными возможностями здоровья **139 учащихся**. Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» на базе ГБОУ СОШ № 153 Центрального района.

Количество учащихся в УДОД и ОДОД, проявляющие высокие достижения в обучении **336 учащихся**. Дополнительные общеобразовательные программы для детей, проявляющих высокие достижения в обучении, реализуются 3 программы с дистанционной формой реализации по двум направленностям техническая и естественнонаучная по которым обучались 75 учащихся.

11 молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) участвовали в реализации программы наставничества в роли, наставляемого в 2021–2022 учебном году:

Вовлеченность детей и подростков от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника в 2021–2022 учебном году – **20 участников**.

Вовлеченность обучающихся от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли, наставляемого - **69 участников**.

В рамках организации работы с родителями в 2021–2022 учебном году проведено **54 мероприятия**, в которых приняли участие 3619 человек.

3. Характеристика педагогических кадров

Всего в отделениях дополнительного образования в 2021–2022 учебном году по основной должности, включая внешних совместителей, насчитывается **192 (+23)** педагогических работников, включая административный состав, из них **172 (+23)** человек имеет высшее образование (**147 (+26)** педагогическое), **20** имеют среднее специальное образование. Большую долю педагогических работников составляют внутренние совместители **202 (-27)** сотрудника, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям в 2021–2022 учебном году:

- Администрация – 25
- Педагоги доп. образования - 309
- Концертмейстеры- 10
- Тренеры-преподаватели -3
- Педагоги-организаторы - 43
- Другие педагогические работники -4

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют **женщины- 269 сотрудников; мужчины – 125 сотрудников**.

Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования, составляют педагогические работники в возрасте 36–55 лет – **178 сотрудников**.

Если рассматривать возрастные характеристики, то данные получаются следующие:

Моложе 25 лет: мужчины – 14, женщины – 24

26–35 лет: мужчины – 36, женщины – 59

36–55 лет: мужчины – 43, женщины – 135

От 56 и старше: мужчины – 29, женщины – 54

Рассматривая стаж и квалификацию педагогического состава без учета административных работников от общего числа сотрудников по основной должности, внешних

совместителей и внутренних совместителей были получены следующие результаты, представленный в Таблице 2.

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3–5 лет	6–10 лет	11–20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	1	2	11	27	19
Первая	2	17	28	14	16
Без категории	50	43	35	23	81

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации специалистов ОДОД в 2021–2022 учебном году прошли **115 (+53) специалистов** ОДОД, из них **31 (+6)** дистанционно.

По работе с одарёнными детьми прошли обучение 4 педагога, по направлению работы с детьми с особыми потребностями в обучении 1 педагог, 2 – в области технического творчества, 1 педагог в естественнонаучной области.

Перечень образовательных организаций, в которых специалисты ОДОД обучались представлен в Таблице 3.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	30
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	15
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	2
ИМЦ Центрального района	6
Учебный центр международного союза хореографов. «Хореография. Методика. Техника Исполнительское мастерство».	1
ООО «Инфорурок». Программа повышение квалификации. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	4
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	8
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	12
ГБНОУ "Балтийский берег"	1
Дворец учащейся молодежи	1
Центр дополнительного профессионального образования "Анэкс"	1
НГУ ФКиЗ ИМ. П. Ф. Лесгафта	1
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	1
ООО "МЭО" интерактивная образовательная онлайн-платформа	25
СПбГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	2
АНО ППО "Московская академия профессиональных компетенций"	2
АНО ДПО «Инновационный образовательный повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2
ООО «Издательство учитель»	2

Активно велась работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, через реализацию следующих педагогических проектов, направленных на поиск новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагогов:

- Дополнительное образование как инструмент повышения качества образования обучающихся (круглый стол)
- Дополнительное образование в становлении одаренного ребенка (семинар)
- Влияние дополнительного образования на гармоничное развитие личности ребенка (проектный офис)
- Использование образовательных технологий при проведении занятий ОДОД (корпоративное обучение)
- Культура, танец и этикет XIX века
- Проект "Я-лидер"

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для педагогических работников в 2021–2022 учебном году на всероссийском уровне:

- Семинар в рамках "XII Петербургского международного образовательного форума" семинар "Система личностно-ориентированного гимназического образования как условие развития одаренности обучающихся", секция "Система внеурочной деятельности и дополнительного образования как условие максимальной самореализации одаренных обучающихся"
- Семинар в рамках Петербургского Международного Образовательного Форума - 2022 "Роль органов ученического самоуправления в воспитании гражданской позиции обучающихся"

Мероприятие для педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения учащихся:

- Семинар «Использование ресурсов медиа-лаборатории в проектной деятельности»

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2021–2022 учебный год были реализовано **10 мероприятий** для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурного подразделения:

- Семинар- практикум «Планирование воспитательной деятельности в творческом объединении»
- Семинар «Детские общественные объединения, как пространство социализации школьников»
- Районный Фестиваль- конкурс открытых занятий
- Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, как один из целевых ориентиров системы образования»
- Семинар «Потенциал школьного музея в саморазвитии и самореализации учащихся»
- Семинар «Дистанционное образование – территория возможностей».
- Межрайонный конкурс методических материалов и разработок «Педагогические находки 2022»
- Мастер-классы «Эффективные формы, методы и приемы в организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования»
- Инструктивно-методическое совещание «Подведение итогов образовательной деятельности ОДОД за 2021–2022 учебный год»»

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2021–2022 учебном году значительное внимание было уделено усилению воспитательного компонента в организациях дополнительного образования и особенностям дистанционного обучения.

4. Мероприятия для учащихся организованные и проводимые ОДОД

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2021–2022 учебном году:

- на городском уровне **2 мероприятия, 124 участника**
- на районном уровне **4 мероприятия, 160 участников**

Мероприятия, организованные ОДОД для учащихся в области технического творчества:

- городской фестиваль технического творчества "Техно кактус: творить, уметь, создавать"
- районный конкурс «Черепашья графика» ИКТ программирование

Мероприятия, организованные ОДОД для учащихся в естественнонаучной области:

- Предметная неделя «МИФ -математика, информатика, физика»
- Конференция «В науку шаг за шагом»
- Конференция «Первые шаги в науку»
- Неделя космонавтики
- Образовательная игра «Мои предметы на французском»
- Проект «Культура и образования в цифровую эпоху», «Память»

Для учащихся в сфере профессионального самоопределения было организовано **12 мероприятий:**

- Конкурс «Les profs en herbe»
- Мастер-класс "Вёрстка в мультимедийном формате" в рамках городского конкурса "Классный блогер"
- Мастер-класс "Текст и его редакция. Основные ошибки" в рамках городского конкурса "Классный блогер"
- Мастер-класс "Как записать видео и как взять интервью?" в рамках городского конкурса "Классный блогер"
- Открытое занятие
- Экскурсия в ГЭУ
- Фестиваль профессий
- Мастер-класс «Техностарт»
- Мастер-класс "Как найти идею для интересного видеointервью" в рамках фестиваля "Большая разборка"
- Мастер-класс "Как подготовить и организовать идеальные съёмки" в рамках фестиваля "Большая разборка"
- Декада физической культуры
- Игра по станциям военно-патриотической направленности «В честь Дня Победы»

Мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ):

- Проект «Порохом пропавшие страницы»
- Фестиваль «Стихи и песни военных лет»
- Праздник «Новогоднее поздравление»
- Праздник «Баллада о сержанте Татишвили»
- Торжественное открытие бюста Героя РФ В. В. Татишвили

Также деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД включала в себя организацию мероприятий для учащихся творческих объединений отделений дополнительного образования.

Учащиеся творческих коллективов ОДОД смогли принять участие в **8 конкурсах мероприятий:**

- Командные соревнования ОДОД «Веселые старты»
- Районный шахматный турнир «Белый слон»
- Районные соревнования по волейболу
- Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!»
- Районный фестиваль журналистского мастерства «Большая разборка»
- Районный конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченный к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского
- Районный музыкальный конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»
- Открытый районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная - 2022»

5. Достижения педагогических работников

Участие педагогических работников ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

Всего мероприятий – **22**, в которых приняли участие **57** педагогов, из них победителей – **19**:
на Всероссийском уровне - 9
на Межрегиональном уровне – 3
на Городском уровне – 27

Педагогические работники ОДОД приняли участие в 2021–2022 учебном году в следующих профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

- XVI Всероссийский конкурс "Педагогический дебют". Ассоциация лучших школ и Фонд поддержки российского учредительства (ГБОУ гимназия № 155)
- XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО. (ГБОУ гимназия № 155)
- Всероссийский патриотический форум "Национальная премия "Патриот - 2021", Рос патриот, Росмолодежь (ГБОУ гимназия № 155)
- Всероссийская Профессиональная Олимпиада для учителей "Команда Большой страны", Министерство просвещения РФ (ГБОУ гимназия № 155)
- "Персональный сайт педагога", ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО" (ГБОУ СОШ 189 "ШАНС")
- Всероссийские соревнования по шашкам памяти С. Овечкина (ГБОУ СОШ № 222)
- Этап Кубка Мира по шашкам (ГБОУ СОШ № 222)
- Педагогический музей: пространство инноваций (ГБОУ гимназия № 171)
- Региональный фестиваль инновационных продуктов "Созвездие Цифры"
- Конкурс "ТОП 50 лучших ОДОД Санкт-Петербурга" (ГБОУ № 174, 210, 211, 300)
- Городской слет «На Ленской» (Гимназия № 166)
- Районный Фестиваль открытых занятий Центрального района (ГБОУ СОШ № 163)
- Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 193)

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней всего **72 педагога**, из них **2 педагога в 2021–2022 году**:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга

6. Достижения учащихся ОДОД Центрального

Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2021–2022 году:

- ГБОУ гимназия № 171. Твой бюджет в школах Реинкарнация рекреации - 1
- ГБОУ гимназия № 171. Созданы помогать обществу Optimar – 2
- ГБОУ СОШ № 189 «ШАНС». Грант на поездку в ДОЛ "Орленок" - 5

Творческие достижения учащихся УДОД и ОДОД в 2021–2022 учебном году в мероприятиях, имеющие официальный статус:

Техническая направленность – **2 конкурса, 8 участников, из них 7 призеров**

Естественнонаучная направленность - **2 конкурса, 2 участника, из них 2 победителя**

Физкультурно-спортивная направленность - **47 конкурсов, 279 участников, из них 75 победителей, 96 призеров.**

Художественная направленность - **65 конкурсов, 441 участник, из них 98 победителей, 279 призеров.**

Туристско-краеведческая направленность - **11 конкурсов, 60 участников, из них 9 победителей, 15 призеров.**

Социально-гуманитарная направленность - **17 конкурсов, 91 участник, из них 21 победитель, 35 призеров.**

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, вопросам организации работы структурного подразделения, локальных актов для осуществления работы структурного подразделения, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД, подготовке к конкурсным мероприятиям.

В 2022–2023 учебном году планируется продолжать работу по методическому сопровождению и координации деятельности структурных подразделений по вышеперечисленным направлениям.

Методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района И.Я. Кудлис

Контактный телефон: 8 952 369 39 40